

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 94»

660118 г. Красноярск ул. Северное шоссе, 50, тел. 205-48-52, 205-38-52

Электронная почта: dou94@mailkrsk.ru

Сайт: <https://mbdou94.ru>

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 94
за 2022 календарный год
(по состоянию на 01.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 94
Т.В. Михайлова
Приказ № 01-05-041 от 03.04.2023 г.



Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации его деятельности. В процессе самообследования были проведены:

1. Анализ образовательной деятельности.
2. Анализ системы управления.
3. Анализ организации образовательного процесса.
4. Анализ работы по оздоровлению воспитанников МБДОУ
5. Анализ кадрового обеспечения.
6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ материально-технической базы.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть
1. Анализ образовательной деятельности
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94»
Руководитель	Татьяна Валерьевна Михайлова
Адрес организации	660118 г. Красноярск ул. Северное шоссе, 50.
Телефон, факс	8(391)205-48-50; 8(391)205-38-50
Адрес электронной почты	dou94@mailkrsk.ru
Адрес сайта	https://mbdou94.ru
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск, отдельные функции и полномочия Учредителя исполняет Главное управление образования администрации города Красноярска.
Дата создания	2019 г.
Лицензия	№ Л035-01211-24/00240325

Проектная наполняемость учреждения 294 места.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ функционируют группы полного дня (12-часового пребывания) и кратковременного (3-часового) пребывания.

Состав воспитанников.

В МБДОУ функционирует 9 групп полного дня (7 групп общеразвивающей направленности воспитанников дошкольного возраста, 2 группы для детей раннего возраста), которые на 01.01.2022 г. посещали 292 детей, на 31.12.2022 г. посещали 294 детей. Среди воспитанников: мальчиков 47% и девочек 53%. Контингент воспитанников, социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Состав семьи воспитанников	Количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	210	95 %
Неполная с матерью	10	5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Количество детей в семье воспитанников	Количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	173	82%
Два ребенка	37	17 %
Три ребенка и более	10	1%

2. Анализ системы управления.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующим МБДОУ.

№	Орган управления	Содержание деятельности
1	Общее собрание трудового коллектива	- осуществляет полномочия трудового коллектива; - обсуждает проект коллективного договора: обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ; - обсуждает и принимает изменения в Устав МБДОУ и другие локальные акты.
2	Совет родителей	- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; - оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве ее помещений, детских площадок и территорий; - содействует организации и совершенствованию образовательного процесса в МБДОУ; - является одной из форм самоуправления МБДОУ. В состав совета родителей МБДОУ входят родители, избираемые на групповых родительских собраниях
3	Педагогический совет	- осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ; - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; - отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогов.

Уровень управления	Содержание деятельности
1 уровень – заведующий МБДОУ	- осуществляет общее руководство МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ; - обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу МБДОУ; - создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ; - в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; - осуществляет комплектование МБДОУ детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
2 уровень – заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, закрепленный за МБДОУ медицинский персонал.	<i>Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель</i> координирует реализацию образовательной программы МБДОУ, работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности МБДОУ, организует просветительскую работу для родителей. <i>Заместитель заведующей по АХР</i> осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. <i>Медицинский персонал, закрепленный за МБДОУ</i>, контролирует санитарное состояние помещений и участков МБДОУ, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.
3 уровень управления – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал.	На этом уровне воспитатели, специалисты управляют образовательным процессом, взаимодействием с родителями. Обслуживающий персонал управляет обеспечением условий организации образовательного процесса.

3. Анализ организации образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Участие МБДОУ в инновационной деятельности:

МБДОУ является городской базовой инновационной площадкой «Внутренняя система оценки качества образования с использованием шкал МКДО».

Реализуются программы дополнительного образования.

направленности «МИ-МИ-СОЛЬка»;

- художественной направленности «МастерЯ»;
- физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»;
- физкультурно-спортивной направленности «Веселая ракетка»;
- социально-гуманитарной направленности «РЕЧЕВИЧОК»;
- социально-гуманитарной направленности «Хочу все знать!»;
- технической направленности «Самоделкины»;

Охват воспитанников составил: 100 воспитанников.

В МБДОУ разработана и утверждена Программа развития на период 2021-2023 гг. Цель Программы развития: создание образовательного пространства, обеспечивающего накопление ребенком целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, уважение к семье, городу, краю, Родине и стремление к миру, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения, позитивной социализации.

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Для осуществления анализа освоения Основной образовательной программы дошкольного образования разработаны «Индивидуальные карты развития» для каждого воспитанника.

Карты включают анализ уровня сформированности целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Карты включают анализ уровня сформированности целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2021 года выглядят следующим образом:

В конце учебного года в МБДОУ было проведено обследование педагогом-психологом воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 47 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось индивидуально и в групповой форме, было направлено на оценку:

- уровня развития познавательной (наглядно – образное, логическое мышление, словарный запас, память, мелкая моторика),
- эмоционально-волевой сферы,
- способности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

- способности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования воспитанников подготовительных к школе групп.

Уровень	Октябрь 2021	Январь 2022	Май 2022
Высокий	52%	68%	79%
Средний	43%	28%	18%
Низкий	5%	4%	3%

Подводя итоги учебного года, можно сказать, что у детей подготовительной группы сформированы основные физические качества, адекватные возрасту, двигательная активность, выносливость. А также эмоциональная отзывчивость, умение понять эмоциональные и физические состояния взрослых и детей, проявить сочувствие, внимание. Эмоциональное реагирование на произведения изобразительного искусства.

Большинство выпускников способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений; соблюдать элементарные общепринятые нормы правил и поведения. У выпускников сформированы игровых навыков, адекватных возрасту, проявление к игре активного интереса, а также наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

В процессе коммуникации дети адекватно используют вербальные и невербальные средства общения; показывают хорошее владение диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве).

Дети владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, активно общаются с ними. Способны изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуации. Все дети подготовительной группы любознательны, активны. Имеют интерес к новому и неизвестному в окружающем мире. Умеют задавать вопросы взрослому, любят экспериментировать. Самостоятельны в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности.

Все дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности адекватно возрасту; умениями работать по правилу и образцу; слушать взрослого и выполнять его инструкции, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

Сформированность ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни таких как «Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.», «Ребенок активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками», «Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками» подтверждается высоким уровнем показателей ВСОКО.

4. Анализ работы по оздоровлению воспитанников МБДОУ

Удовлетворительный результат	Содержание деятельности	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Всего в 2022 году поступили 103, из них 47 детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, 56 – в возрасте от 3 до 7 лет. Характеристика степени адаптации детей показала следующие результаты: - легкая степень адаптации – 77%; - средняя степень адаптации – 23 %.	Осуществление индивидуального подхода к детям. Систематизация работы специалистов МБДОУ № 94 по сопровождению детей в адаптационный период. Подбор высококвалифицированных педагогических кадров, работающих с детьми; постоянный младший обслуживающий персонал. Изменение развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с возрастом и интересами детей.	Недостаточная осведомленность родителей о проблемах адаптационного периода в дошкольном учреждении. Большая часть педагогов без опыта работы по специальности, не имеют квалификации.	Большая занятость родителей на работе, часто разъездной характер работы. Родители не всегда выполняют рекомендации специалистов.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации Просвещение родителей и консультативная помощь специалистов МБДОУ. Контроль над организацией деятельности педагогов в группах.
Посещаемость в МБДОУ в %: Сентябрь-Декабрь 2021 г. - 85% Средняя посещаемость по ДОУ – 85 %	Анализ посещаемости и заболеваемости. Создание условий для профилактики заболеваний.		Анализируя причины заболеваемости, мы выяснили, что более 70% случаев заболевания происходит в выходные дни: недостаточная осведомленность родителей о правильном питании детей.	- Контроль за посещаемостью, заболеваемостью; - Создание перспективного плана по сохранению положительной динамики профилактики заболеваний; - Усиление просветительской работы среди родителей.

Заболеваемость по МБДОУ за 2022 год Количество случаев на 1 ребёнка – 2 %	Организация двигательного режима. Система профилактики ОРВИ. Проведение спортивных праздников. Неделя здоровья. Просветительская работа с родителями – собрания с привлечением специалистов, консультации. Мониторинг физического развития дошкольников. Сбалансированное питание.	Отсутствие модели двигательного режима МБДОУ и возрастных групп. Отсутствие перспективных планов закаливающих мероприятий в возрастных группах.	Недостаточное консультационное сопровождение педагогов медицинским персоналом, закрепленным за МБДОУ.	Разработка перспективных планов по закаливающим мероприятиям по возрастным группам, ежемесячный контроль реализации перспективных планов по закаливанию, создание модели двигательного режима.
		Недостаточная осведомленность родителей о деятельности детского сада, об оказании профилактических и образовательных услуг детям.	Непонимание о значении систематического посещения МБДОУ родителями. Длительные поездки в автотранспорте, в связи с удаленностью проживания детей. Сезонные вспышки заболеваемости.	Усиление просветительской работы среди родителей.

5. Анализ кадрового обеспечения.

МБДОУ № 94 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогических работников 22: старший воспитатель – 1, воспитатель – 18, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1.

Показатель состояния педагогического состава	Удовлетворительный результат	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Профессиональное образование	46 % среднее 54% высшее			Работа с педагогами по мотивированию к профессиональному образованию в связи с

				требованиями профессионального стандарта «Педагог»
Курсы повышения квалификации	90 % педагогов обучены	10 % педагогов не прошли курсы повышения квалификации	- зависимость обучения от графика работы педагогов, от организации курсов учреждениями повышения квалификации	Организация направления педагогов для прохождения курсов повышения квалификации, взаимодействия с учреждениями повышения квалификации
Квалификационная категория	Высшая – 1 педагог Первая – 9 педагогов	80 % педагогов не аттестованы на квалификационную категорию	Педагоги, не имеющие опыта работы.	Консультирование педагогов по вопросам аттестации, организация подготовки аттестационных материалов
ИКТ-компетенции педагогов	Применение информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности	Трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.	Отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми; Компетентностные дефициты в области подготовки занятий для дистанционного проведения;	Обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты участия педагогов и воспитанников МБДОУ № 94 в мероприятиях различных уровней за 2022 год

№	Мероприятие	Результат
1.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года г. Красноярск»	Лауреат
2.	Фестиваль двигательной-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Призовые места
3.	Участие в конкурсном отборе по распределению субсидий на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге.	Участие
4.	Соревнования по керлингу среди работников образовательных учреждений Железнодорожного и Центрального районов г. Красноярск	Участие
5.	Городской online-конкурс детского художественного творчества «Малышок»	Участие
6.	III Красноярский Педагогический Хакатон	Участие
7.	«Блинная выставка» в рамках спортивных состязаний, посвящённых народному гулянию «Широкая Масленица»	Призовое место
8.	Акция «Всемирная эстафета здоровья»	Участие
9.	Онлайн Акция «Окна Победы» к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участие
10.	Международная патриотическая акция «Синий платочек победы» приуроченная к годовщине празднования 76-летия победы в Великой Отечественной войне	Участие
11.	Интеллектуально-творческие состязания «Культурный полиатлон»	Участие
12.	Городской фестиваль «Театральная Жемчужина»	Призовое место
13.	Городской Фестиваль инфраструктурных решений	Победа
14.	Городской Фестиваль успешных образовательных практик	Участие
15.	Детско-взрослый фестиваль «Коробка»	Участие
16.	Профессиональный конкурс «Молодой воспитатель г. Красноярск»	Участие
17.	Городской конкурс «Лучший педагогический проект 2022»	Участие
18.	Городской открытый экологический конкурс «Красная книга глазами детей»	Призовые места
19.	Городской конкурс «Академия Морозиков»	Участие
20.	Районный этап городского конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярск»	Участие

21.	Районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и композицию	Участие
22.	Краевой конкурс «Арт-Ель»	Призовые места

В течение 2022 года педагоги МБДОУ прошли обучающие курсы:

1. Александрова У.А. воспитатель, повышение квалификации по программе: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» повышение квалификации по программе «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 72 ч , 2022 г.;

2. Бикмухаметова Н.А. воспитатель, повышение квалификации по программе: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» повышение квалификации по программе «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Игра как форма жизнедеятельности), 72 ч , 2022 г.;

3. Владимирова Ж.А. - воспитатель, повышение квалификации по программе: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» повышение квалификации по программе «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 72 ч , 2022 г.

4. Малафеева А.В., воспитатель, повышение квалификации по программе: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» повышение квалификации по программе «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 72 ч , 2022 г.

5. Минасян Н.Н., воспитатель, повышение квалификации по программе: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» повышение квалификации по программе «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей», 72 ч , 2022 г.;

6. Одинец Т.В., инструктор по физической культуре, повышение квалификации по программе: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 2022 г.;

7. Рукусуева Н.В., воспитатель, повышение квалификации по программе: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» повышение квалификации по программе «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, 2022 г.

8. Фишер А.С. - воспитатель, повышение квалификации по программе: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» повышение квалификации по программе «Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду», 72 ч, 2022 г.

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы, которая подробно описана в разделе «Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания» Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 94.

Удовлетворительный результат	Использование	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Учебно-методическая литература Периодические методические издания Интернет-ресурсы	- составление конспектов НОД; - разработка сценариев мероприятий; - использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; - использование в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования.			Обеспечение подборки онлайн-ресурсов, поиска и/или разработки видеоконтента, определения электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.	Преобладание демонстрационного материала в виде картин, плакатов. Недостаточное обеспечение объемным демонстрационным материалом.	Недостаточно средств для приобретения.	Изыскание средств для приобретения объемных демонстрационных материалов, активизация работы педагогов по созданию объемных демонстрационных материалов своими руками.
Технические средства: интерактивная панель «Колибри», ноутбуки, проектор, LED Телевизоры, экран для проектора, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.			Изыскание средств для постепенного приобретения и установки интерактивных досок о всех групповых помещениях МБДОУ.

7. Анализ материально-технической базы.

Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования

<u>1 этаж</u>	<u>2 этаж</u>	<u>3 этаж</u>	<u>Территория</u>
Медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов	Физкультурный зал	Кабинет заведующего	Спортивная площадка
Кабинет педагога-психолога	Музыкальный зал	Кабинет зам. зав. по АХР	9 индивидуальных уличных групповых площадок для прогулки
Пищеблок	Групповая ячейка гр. «Почемучки» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Методический кабинет	Цветник
Групповая ячейка гр. «Матрешки» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Групповая ячейка гр. «Непоседы» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Групповая ячейка гр. «Следопыты» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Огород
Групповая ячейка гр. «Неваляшки» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Групповая ячейка гр. «Затейники» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Групповая ячейка гр. «Знайки» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	Участок «Лес»
Групповая ячейка гр. «Капитошки» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная		Групповая ячейка гр. «Фантазеры» - раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная	<u>Хозяйственная зона</u>
Кабинет «Лаборатория открытий»			
Холл			
Комната охраны			

Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Групповые помещения 1 этаж	Организованное рабочее место для воспитателей; Группы оснащены: средствами ИКТ (подключение к Интернет, ноутбук), музыкальный центр, методические пособия, литература; Детская мебель для разных видов деятельности; Игровая мебель; Манеж; Игровое оборудование, различные виды игр и игрушек.
Групповые помещения 2, 3 этаж	Организованное рабочее место для воспитателей; Группы оснащены: средствами ИКТ (подключение к Интернет, ноутбук), LED Телевизор, музыкальный центр, методические пособия, литература; Детская мебель для разных видов деятельности; Игровая мебель; Ландшафтные столы, мольберты. Игровое оборудование, различные виды игр и игрушек.
Методический кабинет	Организованные рабочие места для заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, педагогов. Кабинет оснащен: средствами ИКТ (подключение к Интернет, компьютерная техника), копировальная техника, методические пособия, литература; Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронно-методической, учебно-методической базе пособий.
Кабинет педагога-психолога	Организованное рабочее место педагога-психолога; Кабинет оснащен: средствами ИКТ (подключение к Интернет, компьютерная техника), интерактивная система «Колибри», копировальная техника, методические пособия, литература. Детская мебель. Дидактический материал для диагностики, коррекционно-развивающей работы.
Медицинский блок	Медицинский и процедурный кабинет оснащен необходимой мебелью, изделиями медицинского назначения, оборудованием
Кабинет «Лаборатория открытий»	Комплекс multifunctional «Творческая мастерская», тематический комплект «Юный археолог», стенды, стеллажи, детская мебель.
Холл	LED Телевизор, информационные стенды, мебель, «мобильная библиотека».
Музыкальный зал	Организованное рабочее место для музыкального руководителя; Зал оснащен: средствами ИКТ (подключение к Интернет, компьютерная техника, проектор, экран), электронно-цифровым музыкальным оборудованием, методическими пособиями, литературой, мебелью для детей и взрослых.
Физкультурный зал	Зал оснащен: музыкальный центр, спортивное оборудование, тренажёры, снаряды, методические пособия, литература.

Уличные групповые площадки для прогулок	Прогулочные площадки на каждую групповую ячейку оборудованы малыми архитектурными формами, теньевыми навесами, песочницами.
Спортивная площадка	Спортивная площадка: оснащена защитным покрытием, на ней расположены спортивные снаряды, детское спортивное оборудование.
Участок «Лес»	Сажены деревья и кустарники.
Огород	Грядки овощных культур, ограждение, декор.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью осуществления внутренней оценки качества образования в МБДОУ № 94 регулярно ведется контроль.

Удовлетворительный результат	Использование	Неудовлетворительный результат	Причины	Управленческие решения
Посещение и анализ НОД; организация контроля структурных компонентов распорядка дня	- Оценка используемых методов и технологий при организации образовательного процесса; - Оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование; - Определение ориентиров при составлении основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ; - Анализ профессиональной деятельности; - Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.	- Взаимные посещения групповых помещений и НОД по всем образовательным областям, представляющим направления развития и образования воспитанников; - Самоконтроль педагогов.	Отсутствие мотивации у педагогов к расширению профессионального опыта, недостаток времени.	Включение в годовой план и организация взаимных посещений групп и организованных НОД с целью обмена опытом педагогов, обучения молодых специалистов.
Проведение опросов и анкетирование родителей в контексте их удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБДОУ				

В 2022 г. независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями не проводилось.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 94» подлежащей самообследованию
за 2022 календарный год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человек /98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	294 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /39%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /56%
1.8.1	Высшая	1 человек / 6 %
1.8.2	Первая	9 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	13 человек / 72%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /28%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 педагогических работников/294 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220,5 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да

2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 94



Т.В. Михайлова